

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 01.12.2022 11:28:29
 Уникальный программный ключ:
 4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

*Кафедра
 «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»*

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 региональному развитию
 _____ Шульман М.Г.
 «26» августа 2020 г

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группа направлений и специальностей подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль:	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Калуга 2020 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 22 февраля 2018 № 122.

2. Учебный план по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Разработчики: Соловьева Н.А., к. псих.н. зав. кафедрой «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность) *подпись*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» протокол № 1 от «25» август 2020г.

Заведующий кафедрой
«Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин» _____ Соловьева Н.А.
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /Мазина О.Н./
(подпись)

1. Характеристика дисциплины по ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы социологии и политологии» включает 18 тем. Темы объединены в 4 модуля (дидактические единицы): «Основы социологии», «Элементы социальной структуры», «Основы политологии», «Организация политической системы общества».

Цель изучения дисциплины – овладение способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- усовершенствовать имеющиеся у обучающихся способности, развить способности к самостоятельной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования в области гуманитарных, экономических и социальных наук;
- углубить мировоззренческую, социологическую и политологическую подготовку обучающихся для совершенствования профессиональных качеств;
- повысить социологическую и политическую культуру в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области социологии и политологии;
- сформировать умения творчески применять социологические и политологические знания в профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения дисциплины (планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции	Декомпозиция компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: - категорию «общество» и социальные институты; - культуру как фактор социальных изменений; - личность, ее социальные статусы и социальные роли. уметь: - разбираться в социальной структуре общества; - понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и	ИУК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИУК-3.2.Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или

	<p>культуры в российском обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социальные аспекты развития рынка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по политологии. 	<p>религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>ИУК-3.3.Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИУК-3.4.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
<p>ОПК – 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознание и поведение личности и групп; - социальный контроль и девиацию; - социальное взаимодействие и социальные отношения; социальные группы, общности и слои, виды общностей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать социальные изменения; - самостоятельно анализировать социологическую литературу; искать информацию через библиотечные фонды, периодическую печать; составлять обзоры и рефераты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения полученных знаний на практике; использования разнообразных методологических подходов при рассмотрении политических явлений и процессов. 	<p>ИОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.</p> <p>ИОПК-8.2. Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ИОПК-8.3. Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Основы социологии и политологии» изучается на первом семестре первого курса при очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	57	57
- лекции (Л)	19	19
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	38	38
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	60	60
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
Вид промежуточной аттестации	(27) экзамен	(27) экзамен

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	12	12
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	16	16
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	107	107
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
Вид промежуточной аттестации	(9) экзамен	(9) экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	12	12
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	4	4
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	127	127
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
Вид промежуточной аттестации	(9) экзамен	(9) экзамен

6. Содержание и структура дисциплины

6.1 Тематическая структура дисциплины

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Основы социологии	Тема 1. Социология как наука	УК – 1 ОПК – 8
		Тема 2. Возникновение и развитие социологии	
		Тема 3. Методология и методика проведения социологических исследований	
		Тема 4. Культура и общество	
2.	Элементы социальной структуры	Тема 5. Личность и общество	
		Тема 6. Социальные группы	
		Тема 7. Социальные организации	
		Тема 8. Социальные институты	
		Тема 9. Социальная стратификация и социальная мобильность	
3.	Основы политологии	Тема 10. Политология как наука	
		Тема 11. Возникновение и развитие политологии	
		Тема 12. Политическая система общества	
		Тема 13. Политические режимы	
4.	Организация политической системы обществ	Тема 14. Международные отношения и внешняя политика государства	
		Тема 15. Политическая элита	
		Тема 16. Политическое лидерство	

		Тема 17. Социально-этнические группы и национальная политика государства	
		Тема 18. Политическая культура общества	

6.2. Распределение учебного времени по семестрам, разделам и (или) темам, видам учебных занятий (контактная работа), видам текущего контроля успеваемости и формам промежуточной аттестации

Очная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудовое мкость	Контактная Работа		СРС
			Лекции	ПЗ	
1	Социология как наука	8	1	2	3
2	Возникновение и развитие социологии	8	1	2	3
3	Методология и методика проведения социологических исследований	8	1	2	3
4	Культура и общество	8	1	2	3
5	Личность и общество	8	1	2	3
6	Социальные группы	8	1	2	3
7	Социальные организации	8	1	2	3
8	Социальные институты	8	1	2	3
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	8	1	2	3
10	Политология как наука	8	1	2	3
11	Возникновение и развитие политологии	8	1	2	3
12	Политическая система общества	8	1	2	3
13	Политические режимы	8	1	2	4
14	Международные отношения и внешняя политика государства	8	1	2	4
15	Политическая элита	8	1	2	4
16	Политическое лидерство	8	1	2	4
17	Социально-этнические группы и национальная политика государства	8	1	3	4
18	Политическая культура общества	8	2	3	4
Итого (ак. ч.):		144	19	38	60

Очно - заочная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудовое мкость	Контактная Работа		СРС
			Лекции	ПЗ	
1	Социология как наука	8	0,5	2	5
2	Возникновение и развитие социологии	8	0,5	2	6
3	Методология и методика проведения социологических исследований	8	0,5	2	6
4	Культура и общество	8	0,5	2	6
5	Личность и общество	8	0,5	1	6

6	Социальные группы	8	0,5	1	6
7	Социальные организации	8	0,5	0,5	6
8	Социальные институты	8	0,5	0,5	6
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	8	0,5	0,5	6
10	Политология как наука	8	0,5	0,5	6
11	Возникновение и развитие политологии	8	0,5	0,5	6
12	Политическая система общества	8	0,5	0,5	6
13	Политические режимы	8	1	0,5	6
14	Международные отношения и внешняя политика государства	8	1	0,5	6
15	Политическая элита	8	1	0,5	6
16	Политическое лидерство	8	1	0,5	6
17	Социально-этнические группы и национальная политика государства	8	1	0,5	6
18	Политическая культура общества	8	1	0,5	6
Итого (ак. ч.):		144	12	16	107

Заочная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Контактная Работа		СРС
			Лекции	ПЗ	
1	Социология как наука	8			7
2	Возникновение и развитие социологии	8	0,25	0,25	7
3	Методология и методика проведения социологических исследований	8			7
4	Культура и общество	8			7
5	Личность и общество	8	0,25	0,25	7
6	Социальные группы	8	0,25	0,25	7
7	Социальные организации	8	0,25	0,25	7
8	Социальные институты	8			7
9	Социальная стратификация и социальная мобильность	8	0,25	0,25	7
10	Политология как наука	8	0,25	0,25	7
11	Возникновение и развитие политологии	8	0,25	0,25	7
12	Политическая система общества	8			7
13	Политические режимы	8			7
14	Международные отношения и внешняя политика государства	8	0,5	0,5	7
15	Политическая элита	8	0,25	0,25	7
16	Политическое лидерство	8			7
17	Социально-этнические группы и национальная политика государства	8			7
18	Политическая культура общества	8	0,25	0,25	8
Итого (ак. ч.):		144	4	4	127

6.3. Содержание тем (разделов) дисциплин

Раздел 1. Основы социологии

Тема 1. Социология как наука. *Тема 2.* Возникновение и развитие социологии. *Тема 3* Методология и методика проведения социологических исследований. *Тема 4.* Культура и общество

Раздел 2. Элементы социальной структуры

Тема 1. Личность и общество. *Тема 2.* Социальные группы. *Тема 3.* Социальные организации. *Тема 4.* Социальные институты. *Тема 5.* Социальная стратификация и социальная мобильность

Раздел 3. Основы политологии

Тема 1. Политология как наука. *Тема 2.* Возникновение и развитие политологии. *Тема 3.* Политическая система общества. *Тема 4.* Политические режимы

Раздел 4. Организация политической системы обществ

Тема 1. Международные отношения и внешняя политика государства. *Тема 2.* Политическая элита. *Тема 3.* Политическое лидерство. *Тема 4.* Социально-этнические группы и национальная политика государства. *Тема 5.* Политическая культура общества

7. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы и выполняемую обучающимся внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателями.

Выполнение этой работы требует инициативного подхода, внимательности, усидчивости, активной мыслительной деятельности. Основу самостоятельной работы составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, которые могут возникнуть в будущей профессиональной деятельности, где студентам предстоит проявить творческую и социальную активность, профессиональную компетентность и знание конкретной дисциплины. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем по дисциплине.

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
Основы социологии и политологии	Подготовка к практическим занятиям Написание эссе Подготовка аннотированного списка Написание реферативного обзора Подготовка таблиц Составление тематического глоссария Подготовка графических материалов Разработка комплекта анимированных слайдов Выполнение учебного проекта Составление учебного кейса Составление комплекта тестов Выполнение проблемно-аналитического

	задания Составление конспекта / технологической карты занятия Проектирование заданий для обучающихся и критериев их оценки. Анализ кейс-случаев
--	---

8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Критерии, процедуры и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций и их содержание		Критерии оценивания компетенций	
	УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап <i>Контактная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене 	Содержательный
2 этап <i>Самостоятельная работа</i>		Деятельностный		уметь: - разбираться в социальной структуре общества; - понимать специфику взаимодействия экономики, социальных отношений и культуры в российском обществе; - анализировать социальные аспекты развития рынка.
3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>		Личностный		Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован
ОПК – 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1 этап <i>Контактная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выступления на практических занятиях; - выполнения 	Содержательный	знать: - сознание и поведение личности и групп; - социальный контроль и девиацию; - социальное взаимодействие и социальные отношения;
2 этап <i>Самостоятельная</i>				

	<i>работа</i> 3 этап <i>Промежуточная аттестация</i>	заданий по самоконтролю; - ответ на экзамене		социальные группы, общности и слои, виды общностей.
			Деятельностный	уметь: - оценивать социальные изменения; - самостоятельно анализировать социологическую литературу; искать информацию через библиотечные фонды, периодическую печать; составлять обзоры и рефераты.
			Личностный	Проявляет самостоятельность, активность в процессе обучения и самоподготовки; Профессионально мотивирован

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы в рамках учебных занятий и зачета
- индивидуальное собеседование по результатам самостоятельной работы (контрольная, реферат, доклад, эссе и др.)

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности, приобретаемых в рамках практических занятий**, заданий для самостоятельной работы, в том числе используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования, оценивание результата проводится следующим образом:

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

8.3 . Методические материалы для оценивания текущих и промежуточных результатов обучения

Для оценивания **содержательного критерия** используются результаты обучения в **виде знаний** на основании следующих процедур и технологий:

- тестирование;
- устные и письменные ответы на вопросы зачета
- индивидуальное собеседование

Для оценивания **деятельностного и личностного критериев** используются результаты обучения в **виде умений и опыта деятельности**: используются практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Методика проведения контрольных мероприятий.

1. Контрольные мероприятия включают:

1) Проверка заданий для самостоятельной работы осуществляется - в течение семестра.

2) Проверка докладов - в течение семестра.

3) Проведение консультаций - в течение года

4) Проведение тестирования – в конце семестра

Формами отчетности студентов являются:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- доклады с последующей их защитой на учебных занятиях;
- сдача зачета.

2. Методические указания по содержанию контрольных мероприятий:

1. Контрольные срезы могут включать задания в виде тестов по изучаемому разделу дисциплины, терминологический диктант, теоретические вопросы и ситуационные задачи.

2. Проверка конспектов заключается в контроле над ходом изучения студентами научной литературы. К конспектированию предлагаются некоторые источники, входящие в задания для семинаров и самостоятельной работы.

3. Проверка заданий для самостоятельной работы направлена на выявление у студентов навыков самостоятельной работы и способствует их самообразованию и ориентации на глубокое, творческое изучение методологических и теоретических основ дисциплины. Формы и методы самостоятельной работы студентов и её оформление:

а.) Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. Выделение вопросов, имеющих прямое отношение к изучаемой проблеме

б) Конспектирование литературы - краткое изложение какой-то статьи, выступления, речи и т.д. Конспект должен быть кратким и точным, обобщать основные положения автора.

в) Подготовка доклада.

4. Проверка доклада включает оценивание уровня выполнения по соответствию содержания теме, полноте освещения темы, наличия плана, выводов, списка литературы.

5. Проведение консультаций включает обсуждение вопросов, вызывающих трудности при выполнении заданий для самостоятельной работы.

6. Проведение тестирования включает тестовые задания по дисциплине.

Содержание самостоятельной работы по темам (разделам)

№ п. п	Раздел программы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля
--------	------------------	-----------------------------------	----------------

1.	Основы социологии	<p>Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема предмета социологии. 2. Взаимодействие социологии с другими науками. 3. Структура социологического знания. 4. Функции социологии. 5. Классические социологические теории. 6. Современные социологические теории. 7. Русская социологическая мысль. 8. Виды социологических исследований. 9. Программа социологического исследования. 10. Анализ документов как метод сбора социологической информации. 11. Анкетирование как разновидность социологического опроса. 12. Интервью как разновидность социологического опроса. 13. Наблюдение как метод сбора социологической информации. 14. Социологические эксперименты. 15. Понятие и основные компоненты культуры. 16. Ценности как важнейший компонент культуры. 17. Язык как компонент культуры. 18. Многообразие культурных норм. 19. Виды и формы культуры. 20. Основные субкультуры современного общества. 21. Теории социокультурной динамики. 22. Социализация личности. 	<p>– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских и практических занятиях;</p> <p>– аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий);</p> <p>– написание эссе;</p> <p>– составление глоссария;</p> <p>– выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.</p>
2.	Элементы социальной структуры	<p>Составление конспекта по темам раздела. Составление терминологического словаря. Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные статусы и социальные роли личности. 2. Конформное поведение личности. 3. Социальные нормы и отклонения от норм. Причины девиантного поведения. 4. Девиация и социальный контроль. 5. Социологические теории межличностного взаимодействия. 6. Понятие «социальная группа», типологии социальных групп. 	<p>– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских и практических занятиях;</p> <p>– аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических</p>

		<p>7. Малые группы, их особенности и роль в обществе.</p> <p>8. Социальные организации, типы социальных организаций.</p> <p>9. Бюрократия как тип социальных организаций.</p> <p>10. Функции и дисфункции социальных институтов.</p> <p>11. Социальный институт семьи.</p> <p>12. Социальный институт религии.</p> <p>13. Политические институты. Социальный институт государства.</p> <p>14. Экономика как социальный институт.</p> <p>15. Социальный институт образования.</p> <p>16. Социальное неравенство, основания социальной стратификации.</p> <p>17. Понятие и виды социальной мобильности.</p>	<p>заданий);</p> <p>– написание эссе;</p> <p>– составление глоссария;</p> <p>– выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.</p>
3.	Основы политологии	<p>Составление конспекта по темам раздела.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы</p> <p>Основные вопросы к раскрытию:</p> <p>1. Политическая мысль европейского Средневековья.</p> <p>2. Политическая мысль арабского Средневековья.</p> <p>3. Политическая мысль Киевской Руси и Московского Царства.</p> <p>4. Политические идеи в Западной Европе эпохи Возрождения.</p> <p>5. Политические доктрины и теории в Европе XVII — XVIII вв.</p> <p>6. Российская политическая традиция XVIII — XIX вв.</p> <p>7. Политическая мысль XIX в.</p> <p>8. Политические теории XX в.</p> <p>9. Общество и властные отношения. Специфика политической власти.</p> <p>10. Теории политической системы в современной политологии.</p> <p>11. Структура и функции политической системы общества.</p> <p>12. Политическая система современной России.</p> <p>13. Политические режимы, типология политических режимов.</p> <p>14. Демократия как политический режим.</p> <p>15. Политические режимы авторитарного типа.</p> <p>16. Тоталитарные политические режимы.</p> <p>17. Полиархии и новые демократии в современном мире.</p> <p>18. Восточноазиатские, исламские и военные политические режимы.</p>	<p>– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских и практических занятиях;</p> <p>– аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий);</p> <p>– написание эссе;</p> <p>– составление глоссария;</p> <p>– выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.</p>

		<p>19. Политический режим в современной России.</p> <p>20. Государство как центральный институт политической системы.</p> <p>21. Формы государственного устройства и формы государственного правления.</p> <p>22. Гражданское общество, становление гражданского общества в России.</p>	
4.	Организация политической системы обществ	<p>Составление конспекта по темам раздела.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы</p> <p>Основные вопросы к раскрытию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории политической системы в современной политологии. 2. Структура и функции политической системы общества. 3. Политическая система современной России. 4. Политические режимы, типология политических режимов. 5. Демократия как политический режим. 6. Политические режимы авторитарного типа. 7. Тоталитарные политические режимы. 8. Полиархии и новые демократии в современном мире. 9. Восточноазиатские, исламские и военные политические режимы. 10. Политический режим в современной России. 11. Государство как центральный институт политической системы. 12. Формы государственного устройства и формы государственного правления. 13. Гражданское общество, становление гражданского общества в России. 14. Правовое государство: теоретическая модель и практическая реализация. 15. Социальное государство: теоретическая модель и практическая реализация. 16. Понятие и виды групп интересов в политике. 17. Политические партии и партийные системы. 18. Международные отношения как смена систем миропорядка. 19. Национально-государственные интересы современной России. 20. Сущность, содержание, формы и методы внешней политики государства. 21. Классические и современные теории политической элиты. 22. Структура и системы рекрутирования 	<p>– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских и практических занятиях;</p> <p>– аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий);</p> <p>– написание эссе;</p> <p>– составление глоссария;</p> <p>– выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.</p>

	<p>политической элиты. 23. Эффективность и результативность политической элиты. 24. Политическая элита в современной России. 25. Теории политического лидерства в политической науке. 26. Типологии политического лидерства. 27. Функции политических лидеров.</p>	
--	---	--

Вопросы для экзамена

1. Проблема предмета социологии.
2. Взаимодействие социологии с другими науками.
3. Структура социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Классические социологические теории.
6. Современные социологические теории.
7. Русская социологическая мысль.
8. Виды социологических исследований.
9. Программа социологического исследования.
10. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
11. Анкетирование как разновидность социологического опроса.
12. Интервью как разновидность социологического опроса.
13. Наблюдение как метод сбора социологической информации.
14. Социологические эксперименты.
15. Понятие и основные компоненты культуры.
16. Ценности как важнейший компонент культуры.
17. Язык как компонент культуры.
18. Многообразие культурных норм.
19. Виды и формы культуры.
20. Основные субкультуры современного общества.
21. Теории социокультурной динамики.
22. Социализация личности.
23. Причины десоциализации личности и условия ее ресоциализации.
24. Социальные статусы и социальные роли личности.
25. Конформное поведение личности.
26. Социальные нормы и отклонения от норм. Причины девиантного поведения.
27. Девиация и социальный контроль.
28. Социологические теории межличностного взаимодействия.
29. Понятие «социальная группа», типологии социальных групп.
30. Малые группы, их особенности и роль в обществе.
31. Социальные организации, типы социальных организаций.
32. Бюрократия как тип социальных организаций.
33. Функции и дисфункции социальных институтов.
34. Социальный институт семьи.
35. Социальный институт религии.
36. Политические институты. Социальный институт государства.
37. Экономика как социальный институт.
38. Социальный институт образования.
39. Социальное неравенство, основания социальной стратификации.
40. Понятие и виды социальной мобильности.

41. Объект и предмет политической науки.
42. Основные направления государственной политики. Функции политики.
43. Многообразие методов исследования в политической науке.
44. Возникновение политических идей в Древнем Мире.
45. Политическая мысль европейского Средневековья.
46. Политическая мысль арабского Средневековья.
47. Политическая мысль Киевской Руси и Московского Царства.
48. Политические идеи в Западной Европе эпохи Возрождения.
49. Политические доктрины и теории в Европе XVII — XVIII вв.
50. Российская политическая традиция XVIII — XIX вв.
51. Политическая мысль XIX в.
52. Политические теории XX в.
53. Общество и властные отношения. Специфика политической власти.
54. Теории политической системы в современной политологии.
55. Структура и функции политической системы общества.
56. Политическая система современной России.
57. Политические режимы, типология политических режимов.
58. Демократия как политический режим.
59. Политические режимы авторитарного типа.
60. Тоталитарные политические режимы.
61. Полиархии и новые демократии в современном мире.
62. Восточноазиатские, исламские и военные политические режимы.
63. Политический режим в современной России.
64. Государство как центральный институт политической системы.
65. Формы государственного устройства и формы государственного правления.
66. Гражданское общество, становление гражданского общества в России.
67. Правовое государство: теоретическая модель и практическая реализация.
68. Социальное государство: теоретическая модель и практическая реализация.
69. Понятие и виды групп интересов в политике.
70. Политические партии и партийные системы.
71. Международные отношения как смена систем миропорядка.
72. Национально-государственные интересы современной России.
73. Сущность, содержание, формы и методы внешней политики государства.
74. Классические и современные теории политической элиты.
75. Структура и системы рекрутирования политической элиты.
76. Эффективность и результативность политической элиты.
77. Политическая элита в современной России.
78. Теории политического лидерства в политической науке.
79. Типологии политического лидерства.
80. Функции политических лидеров.
81. Этнические группы как объекты и субъекты политики.
82. Межнациональные отношения и национальная политика государства.
83. Этнополитическая ситуация в современной России.
84. Сущность и содержание понятия «политическая культура».
85. Политические субкультуры в современном обществе.
86. Политическая культура в современной России.

Тестовые задания

1. Что такое "социальная роль"? Укажите верное суждение

- а) это то представление, которое человек хочет создать о себе у окружающих;
- б) это его положение в обществе, определяемое его доходами, образованием, семейным

состоянием, и т.д.;

в) это совокупность требований, которые члены какой-либо группы предъявляют к поведению входящего в нее индивида;

г) среди перечисленных нет правильных вариантов ответа.

2. К объекту материальной культуры относится:

а) Храм Христа Спасителя в Москве;

б) творческое наследие П.И. Чайковского;

в) научные знания;

г) коллекция произведений изобразительного искусства.

3. Что является проявлением социальной сущности человека

а) зависимость от взрослых особей;

б) выражение чувств, эмоций;

в) невозможность реализовать себя вне общества;

г) способность к восприятию и передаче информации?

4. Как именуется внешние знаки отличия, позволяющие различать обладателей различных статусов

а) статусные символы;

б) статусный имидж;

в) статусные права;

г) статусный диапазон?

5. Приобретенными (достигнутыми) социальными статусами являются:

а) статус сына (дочери), внука (внучки);

б) статус гражданина государства;

в) профессиональный статус.

6. Какая категория раскрывается в данном определении: «процесс усвоения социальных ролей и культурных норм»?

а) социальная роль;

б) социальный статус;

в) социализация.

7. Социальная роль есть:

а) система психологических установок;

б) система ожиданий по отношению к индивиду, который занимает определенный статус;

в) образец поведения;

8. Поведение индивида, выходящее за рамки социальных норм называется:

а) легкомысленным;

б) консервативным;

в) девиантным.

9. Человеческая личность — это:

а) целостность социальных свойств человека;

б) своеобразное сочетание особенностей, отличающих одного человека от другого;

в) отдельный представитель социальной общности.

10. Какая категория раскрывается в данном определении: «небольшое сообщество людей, между которыми устанавливаются прямые контакты, отражающие их личностные свойства и устойчивые эмоциональные отношения»

- а) социальная организация;
- б) вторичная социальная группа;
- в) первичная социальная группа.

11. Какая категория раскрывается в данном определении: «совокупность людей, между которыми почти отсутствуют эмоциональные отношения, их взаимодействие обусловлено стремлением к достижению определенных целей».

- а) социальная организация;
- б) социальный институт;
- в) вторичная социальная группа.

12. Какая категория раскрывается в данном определении: «совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной социальной потребности»

- а) социальный агрегат;
- б) социальный институт;
- в) вторичная социальная группа.

13. Какая категория раскрывается в данном определении: «группа людей, образуемая для достижения определенных целей».

- а) социальная организация;
- б) социальный институт;
- в) вторичная социальная группа.

14. Негативными последствиями бюрократии в организации и обществе являются:

- а) конфликты внутри управленческих структур;
- б) личностный характер отношений;
- в) неоправданное расширение бюрократического аппарата.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1. Основная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косых О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, 2016.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Батурина Т.В. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурина Т.В., Ивлев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2017 — 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14385>.— ЭБС «IPRbooks»

9.2. Дополнительная литература

1. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2017.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1191>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Манько Ю.В. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манько Ю.В., Оганян К.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2018.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20343>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Указанные в списке издания доступны в следующих официальных электронных базах данных:

- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронный федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru);
- Электронный информационный ресурс Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru);
- Электронный информационный ресурс российской Национальной библиотеки (www.nlr.ru);
- Педагогическая литература. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>
- Психологическая литература в Интернете. Факультет психологии МГУ. Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>
- Хрестоматия по психологии. Библиотека русского гуманитарного Интернет-университета. Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/averianov_xrpsiholog/

11. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих – обеспечено равномерное освещение не менее 300 люкс, для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройства, задание для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения заданий оформляется увеличенным шрифтом (16-20)

- для слабослышащих, для лиц с тяжелым нарушением речи - все занятия по желанию студентов могут проводиться в письменной форме

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение, т.е. включение лиц с ОВЗ и инвалидов в смешанные группы, где они могут постоянно общаться со сверстниками и легче адаптироваться в социуме.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Современные профессиональные базы данных и информационно – справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформе Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с документами защитой выполненных работ, проведения тренингов, организация коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются с СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение.

Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

12.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

12.3 Электронная информационно – образовательная среда организации

1. Официальный сайт: www.инупбт.рф
2. ИАС «Прометей» 5.0 <http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp>
3. Электронная библиотека «IPRbooks».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудитория, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащённая столами, стульями, доской, проектором и др.
2. Учебные пособия.
3. Аудио-видеотехника для воспроизведения записей.
4. Кабинет с ТСО и его фонды (в т.ч. CD и DVD диски).
5. Библиотека МГИ, включая ЭБС.

Рабочую программу дисциплины составил: Соловьева Н.А., к. псих.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Гуманитарных дисциплин»
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

«Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»


(подпись)

Соловьева Н.А.